

ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย
โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้(5E)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 4
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

จิรัชยา วงศ์ราษฎร์

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
กันยายน 2561

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้พิจารณารายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย โดยใช้ชุดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม”

พิจารณาเห็นสมควรรับรายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....
(นางวิไลพร ชัยเมือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

.....
(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
(นายพิเชษฐ์ สมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

กันยายน 2561

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับคำแนะนำจากคณะผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงคณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 8 และห้อง 10 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ ด้านการให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และคอยให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบความดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจ และต้องการที่จะศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ต่อไป

จิรัชยา วงศ์ราษฎร์

ชื่อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดกิจกรรมเรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย โดยใช้ชุดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้(5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
ผู้วิจัย	นางสาวจิรัชยา วงศ์ราษฎร์
ประเภทสารนิพนธ์	การวิจัยในชั้นเรียน
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ,ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้(5E) เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย และ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม โดยมีประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2561 จำนวน 557 คน ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 8 และห้อง 10 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้(5E) เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย และ 2.แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต(Mean) ในการแปลความหมายของข้อมูล

จากผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้(5E) เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม อยู่ในค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้(5E) เรื่อง หน่วยและการเปลี่ยนหน่วย พบว่า ควรมีการปรับปรุงและวางแผนในเรื่องการจัดสรรเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้มากขึ้น ควรมีการศึกษาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ส่งผลต่อวิชาฟิสิกส์ในด้านการคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนก่อนจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล	นางสาวจิรัชยา วงศ์ราษฎร์
ตำแหน่ง	ครู
วิทยฐานะ	ชำนาญการ
วัน เดือน ปีเกิด	11 มกราคม 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน	73 หมู่ 6 ตำบลบ้านตู่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
E-mail address	nokrachaya@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์ต่อ	083-558-2382